

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم علوم التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٥/١٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. عباس فاضل علي

التاريخ : ٢٠٢٠ / ٦/٧

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م.د. باسم رحيم بدر

التاريخ : ٢٠٢٠/٦/٧

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ر.م. اسماء مناحي عبود

التاريخ : ٢٠٢٠/٦/٧

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. حسن هادي مصطفى

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                              |                                                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| المؤسسة التعليمية                            | ١ . كلية الزراعة                                               |
| ٢ . القسم العلمي / المركز                    | قسم علوم التربة والموارد المائية                               |
| ٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني         | تطبيقات في الحاسوب ١                                           |
| ٤ . اسم الشهادة النهائية                     | بكالوريوس                                                      |
| ٥ . النظام الدراسي :<br>سنوي / مقررات / أخرى | فصلي                                                           |
| ٦ . برنامج الاعتماد المعتمد                  | دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية |
| ٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى                 | زيارات ميدانية                                                 |
| ٨ . تاريخ إعداد الوصف                        | ٢٠٢٠/٥/١٠                                                      |
| ٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي                 |                                                                |
| ١ - تكنولوجيا المعلومات                      |                                                                |
| ٢ - ويندوز XP                                |                                                                |
|                                              |                                                                |
|                                              |                                                                |
|                                              |                                                                |
|                                              |                                                                |

## ١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- ان يتعرف الطالب على مكوناته و مميزات الحاسوب</p> <p>٢- ان يتعرف الطالب انواع الحواسيب, الاجزاء الرئيسية للحاسوب الشخصي</p> <p>٣- ان يتمكن الطالب من التعرف على شبكة المعلومات، الشبكات الهاتفية</p> <p>٤- ان يتمكن الطالب من تكوين وانشاء المجلد، حذف المجلدات</p> <p>٥- ان يتعرف الطالب على إمكانيات الانترنت</p> | <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم تطبيقات الحاسوب</p> <p>ب ٢ - قدرة الطالب على استخدام برامج الحاسوب</p> <p>ب ٣ - تمكين الطلبة من استخدام الانترنت</p> |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |
| <p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- طريقة المحاضرة</p> <p>٣- المجاميع الطلابية</p> <p>٤- الدروس العملية في المختبر</p> <p>٥- الرحلات العلمية</p> <p>٦- طريقة التعلم الذاتي</p>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |
| <p>١- الاختبارات النظرية</p> <p>٢- الاختبارات العملية</p> <p>٣- التقارير والدراسات</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>ج٢- الملاحظة والادراك</p>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ج ٣- التحليل والتفسير                                                                                                                                                     |
| ج ٤- الاعداد والتقويم                                                                                                                                                     |
| ج ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم                                                                                                                                  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                     |
| ١- العصف الذهني                                                                                                                                                           |
| ٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال ( اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيح للبرنامج<br>يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية .                         |
| ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير<br>والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب . |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                             |
| ١- الاختبارات النظرية                                                                                                                                                     |
| ٢- الاختبارات العملية                                                                                                                                                     |
| ٣- التقارير والدراسات                                                                                                                                                     |

|                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). |
| ١د- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )                          |
| ٢د- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work )                                              |
| ٣د- تحليل التحقيق جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.         |
| ٤د- الاتصال الكتابي القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .                                  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                              |
| ١- الشرح والتوضيح                                                                                  |
| ٢- طريقة المحاضرة                                                                                  |
| ٣- المجاميع الطلابية                                                                               |
| ٤- الدروس العملية في المختبر                                                                       |
| ٥- الرحلات العلمية                                                                                 |
| ٦- طريقة التعلم الذاتي                                                                             |

| طرائق التقييم                                                           |                      |                      |                      |                  |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| ١- الاختبارات النظرية<br>٢- الاختبارات العملية<br>٣- التقارير والدراسات |                      |                      |                      |                  |
| ١١. بنية البرنامج                                                       |                      |                      |                      |                  |
| المرحلة الدراسية                                                        |                      | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
| نظري                                                                    | عملي                 |                      |                      |                  |
| الاولى                                                                  | تطبيقات في الحاسوب ١ | ٢                    | ٣                    |                  |
|                                                                         |                      |                      |                      |                  |
|                                                                         |                      |                      |                      |                  |
|                                                                         |                      |                      |                      |                  |
|                                                                         |                      |                      |                      |                  |

| ١٢. التخطيط للتطور الشخصي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .<br>٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.<br>٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .<br>٤- الاستقلالية بالعمل .<br>٥- التفاوض والاقناع لطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .<br>٦- المهارات العالمية لطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى . |
| ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| مركزي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

٢- المكتبة المركزية

٣- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

٤- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |            |                         |                     |                  |    |    |    |                                        |    |    |    |                               |    |    |    |                                                                                                               |    |    |    |
|------------------------------------|------------|-------------------------|---------------------|------------------|----|----|----|----------------------------------------|----|----|----|-------------------------------|----|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| السنة / المستوى                    | رمز المقرر | اسم المقرر              | أساسي<br>أم اختياري | الأهداف المعرفية |    |    |    | الأهداف المهاراتية<br>الخاصة بالبرنامج |    |    |    | الأهداف الوجدانية<br>والقيمية |    |    |    | المهارات العامة<br>والتأهيلية المنقولة)<br>المهارات الأخرى<br>المتعلقة بقابلية<br>التوظيف والتطور<br>(الشخصي) |    |    |    |
|                                    |            |                         |                     | أ١               | أ٢ | أ٣ | أ٤ | ب١                                     | ب٢ | ب٣ | ب٤ | ج١                            | ج٢ | ج٣ | ج٤ | د١                                                                                                            | د٢ | د٣ | د٤ |
| الاولى                             |            | تطبيقات في<br>الحاسوب ١ | اساسي               | *                | *  | *  | *  | *                                      | *  | *  | *  | *                             | *  | *  | *  | *                                                                                                             | *  | *  | *  |
|                                    |            |                         |                     |                  |    |    |    |                                        |    |    |    |                               |    |    |    |                                                                                                               |    |    |    |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                  |                                     |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| المؤسسة التعليمية                                                | ١. كلية الزراعة                     |
| القسم العلمي / المركز                                            | ٢. قسم علوم التربة والموارد المائية |
| اسم / رمز المقرر                                                 | ٣. تطبيقات في الحاسوب ١ /           |
| أشكال الحضور المتاحة                                             | ٤. اسبوعي                           |
| الفصل / السنة                                                    | ٥. فصلي                             |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                     | ٦. ٧٥ ساعة                          |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                            | ٧. ٢٠٢٠/٥/١٠                        |
| ٨. أهداف المقرر                                                  |                                     |
| ١ - تعلم استخدام مهارات الحاسوب                                  |                                     |
| ٢ - إدخال البيانات بشكل إلكتروني                                 |                                     |
| ٣ - خصائص نظام التشغيل Windows XP، إصدارات ويندوز XP             |                                     |
| ٤ - التعرف على نظام الملفات الذي ينصح باستخدامه في ويندوز اكس بي |                                     |
| ٥ - التعرف على استخدام الانترنت                                  |                                     |
|                                                                  |                                     |
|                                                                  |                                     |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على مكوناته و مميزات الحاسوب
- ٢- ان يتعرف الطالب انواع الحواسيب, الاجزاء الرئيسية للحاسوب الشخصي
- ٣- ان يتمكن الطالب من التعرف على شبكة المعلومات، الشبكات الهاتفية
- ٤- ان يتمكن الطالب من تكوين وانشاء المجلد، حذف المجلدات
- ٥- ان يتعرف الطالب على إمكانيات الانترنت

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم تطبيقات الحاسوب
- ب ٢ - قدرة الطالب على استخدام برامج الحاسوب
- ب ٣ - تمكين الطلبة من استخدام الانترنت

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في المختبر
- ٥- الرحلات العلمية

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج ٢- الملاحظة والادراك
- ج ٣- التحليل والتفسير
- ج ٤- الاعداد والتقويم
- ج ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- طريقة المحاضرة</p> <p>٣- المجاميع الطلابية</p> <p>٤- الدروس العملية في المختبر</p> <p>٥- الرحلات العلمية</p> <p>٦- طريقة التعلم الذاتي</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>١- الاختبارات النظرية</p> <p>٢- الاختبارات العملية</p> <p>٣- التقارير والدراسات</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>١د - التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )</p> <p>٢د - العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work )</p> <p>٣د - تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة ).</p> <p>٤د - الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة ) .</p> |

| ١١. بنية المقرر |         |                                                                                                                                                                      |                            |                                                               |               |
|-----------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                               | اسم الوحدة /<br>أو الموضوع | طريقة التعليم                                                 | طريقة التقييم |
| الأول           | ٥       | تكنولوجيا المعلومات، ما هو الحاسوب، مميزات الحاسوب، مكونات الحاسوب، أنواع الحواسيب. الاجزاء الرئيسية للحاسوب الشخصي                                                  | تطبيقات في الحاسوب ١       | ان يتعرف الطالب على مفهوم تطبيقات الحاسوب                     | الإمتحان      |
| الثاني          | ٥       | برامج نظم التشغيل، تطوير النظم، شبكة المعلومات، الشبكات الهاتفية وعالم الحاسوب، البريد الالكتروني، الانترنت، الحاسوب في حياتنا اليومية، التأمين وحقوق النسخ والقانون | تطبيقات في الحاسوب ١       | ان يتعرف الطالب على تشغيل الحاسوب                             | الإمتحان      |
| الثالث          | ٥       | ما هو نظام التشغيل Windows XP، إصدارات ويندوز XP وأهم الفروق بينها، خصائص الويندوز،                                                                                  | تطبيقات في الحاسوب ١       | ان يتعرف الطالب على نظام التشغيل Windows XP                   | الإمتحان      |
| الرابع          | ٥       | التعامل مع القوائم والايقونات، المداخل الرئيسية للنظام (الايقونات) برنامج المستكشف، لوحة التحكم، إيقاف التشغيل، التحكم بالنوافذ، القائمة السريعة لسطح المكتب         | تطبيقات في الحاسوب ١       | ان يتعرف الطالب على التعامل مع القوائم والايقونات             | الإمتحان      |
| الخامس          | ٥       | طريقة تكوين وإنشاء المجلد، حذف المجلدات، قائمة الزر الايمن للمجلدات والملفات                                                                                         | تطبيقات في الحاسوب ١       | ان يتعرف الطالب على طريقة تكوين وإنشاء المجلد                 | الإمتحان      |
| السادس          | ٥       | شرح القوائم، شرح مكونات النافذة، شريط الأزرار او الايقونات                                                                                                           | تطبيقات في الحاسوب ١       | ان يتعرف الطالب على مكونات النافذة، شريط الأزرار او الايقونات | الإمتحان      |
| السابع          | ٥       | لوحة التحكم، قائمة الزر الايمن لشريط المهام                                                                                                                          | تطبيقات في الحاسوب ١       | ان يتعرف الطالب على إنشاء الجداول                             | الإمتحان      |
| الثامن          | ٥       | خصائص شريط المهام، طريقة عرض قائمة أبدأ                                                                                                                              | تطبيقات في الحاسوب ١       | ان يتعرف الطالب على قائمة الزر الايمن لشريط المهام            | الإمتحان      |
| التاسع          | ٥       | برنامج المستكشف                                                                                                                                                      | تطبيقات في الحاسوب ١       | ان يتعرف الطالب على خصائص شريط المهام                         | الإمتحان      |
| العاشر          | ٥       | ما هو الامتداد وما هي فائدته، استخدامات بعض مفاتيح الكي بورد في نظام التشغيل                                                                                         | تطبيقات في الحاسوب ١       | ان يتعرف الطالب على استخدام بعض                               | الإمتحان      |

|            |   |                                                                                                                 |                      |                                                                       |          |
|------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------|
|            |   |                                                                                                                 |                      | البرامج الملحقه مع ويندوز اكس بي                                      |          |
| الحادي عشر | ٥ | البرامج المخفية في ويندوز اكس بي، استخدام بعض البرامج الملحقه مع ويندوز اكس بي                                  | تطبيقات في الحاسوب ١ | ان يتعرف الطالب على نظام الملفات الذي ينصح باستخدامه في ويندوز اكس بي | الإمتحان |
| الثاني عشر | ٥ | برنامج المفكرة، برنامج الدفتر                                                                                   | تطبيقات في الحاسوب ١ | ان يتعرف الطالب على خيارات بدء التشغيل                                | الإمتحان |
| الثالث عشر | ٥ | برنامج الرسام، طرق تسجيل الاقراص المضغوطة في ويندوز اكس بي دون تنصيب برامج خاصة بحرق السدييات، CD burning       | تطبيقات في الحاسوب 1 | ان يتعرف الطالب على استخدام الانترنت                                  | الإمتحان |
| الرابع عشر | ٥ | ما هو نظام الملفات الذي ينصح باستخدامه في ويندوز اكس بي، ولماذا، طريقة تحسين ظهور خطوط الشاشة عند استخدام اجهزة | تطبيقات في الحاسوب 1 | ان يتعرف الطالب على استخدامات بعض مفاتيح الكي بورد في نظام التشغيل    | الإمتحان |
| الخامس عشر | ٣ | خيارات بدء التشغيل، ما هو جدار الحماية المتوفر في ويندوز اكس بي وكيف يتم تفعيله، الاصدار النهائي لويندوز اكس بي | تطبيقات في الحاسوب 1 | ان يتعرف الطالب على طرق تسجيل الاقراص المضغوطة في ويندوز              | الإمتحان |

## ١٢- البنية التحتية

| الكتب المقررة المطلوبة                                                   | تطبيقات الحاسوب                     |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ١. الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية , التقارير , .... ) | المجلات العلمية الاكاديمية العراقية |
| ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....                              | موقع الجامعة / كفاءة الحاسوب        |

## ١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

|                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي. |
| ٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .                                                                   |
| ٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم.                                                                                     |